



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Delegación Provincial de Almería

DÍA ESCOLAR DE LA NOVIOLENCIA Y LA PAZ 2008

Imagen cedida por E.E.I. "Barajas" de Berja

Edita:

ETPOEP

Diseña:

Coordinador Área Acción Tutorial

Redacta:

Coordinador Área Acción Tutorial
Gabinete Provincial Convivencia

SUMARIO

Nuevos retos, nuevas oportunidades Segulmos avanzando	2
Red amiga en Extremadura V Jornadas Provinciales	3-4
Galardón a la Red Almeriense IES Alto Almanzora de Tijola	5-6
Docentes en Rumania	7
Actividades sugeridas Cajón de sastre	8-9
Recortes de prensa DENYP 2007	10-11



Material del IES "Azahar" de Antas



Nuevos retos, nuevas oportunidades

La convivencia, la resolución pacífica de los conflictos y la promoción de la cultura de paz, entre otros, constituyen los principios rectores del sistema educativo andaluz, tal como se expresa en Ley de Educación para Andalucía, haciéndose eco así de uno de los objetivos básicos del Estatuto de nuestra Comunidad: el fomento de la Cultura de Paz y el diálogo entre los pueblos. Desde hace ya un tiempo los centros educativos almerienses se han hecho valedores de tales principios.

La Cultura de Paz es una tarea inacabada que requiere de la educación un compromiso compartido y

un esfuerzo constante por encontrar estrategias y nuevas formas de resolver los constantes retos de nuestra sociedad.

Contamos con un profesorado con la capacidad y la constancia para hacer de la educación un lugar y un instrumento de mejora de nuestra sociedad. Sin duda que sin el esfuerzo de todos y todas, la educación no podrá alcanzar sus fines: dotar a los que se educan de las competencias que les posibilitan para ser ciudadanos y ciudadanas de hoy y de mañana, aptos para conseguir espacios de ciudadanía responsable y de convivencia pacífica.

Si bien nuestra sociedad es dinámica y por ello no exenta de nuevos retos, también es cierto que a través de la educación sabremos conseguir que estos desafíos sean nuevas oportunidades para construir el mundo mejor que todos y todas soñamos.

Mi agradecimiento a toda la comunidad educativa que trabaja día a día por alcanzar el sueño que, en cada época, las personas han, hemos y habrán de construir.

Francisco Maldonado Sánchez
Delegado Provincial

“No hay libertad sin cultura, ni cultura sin libertad”

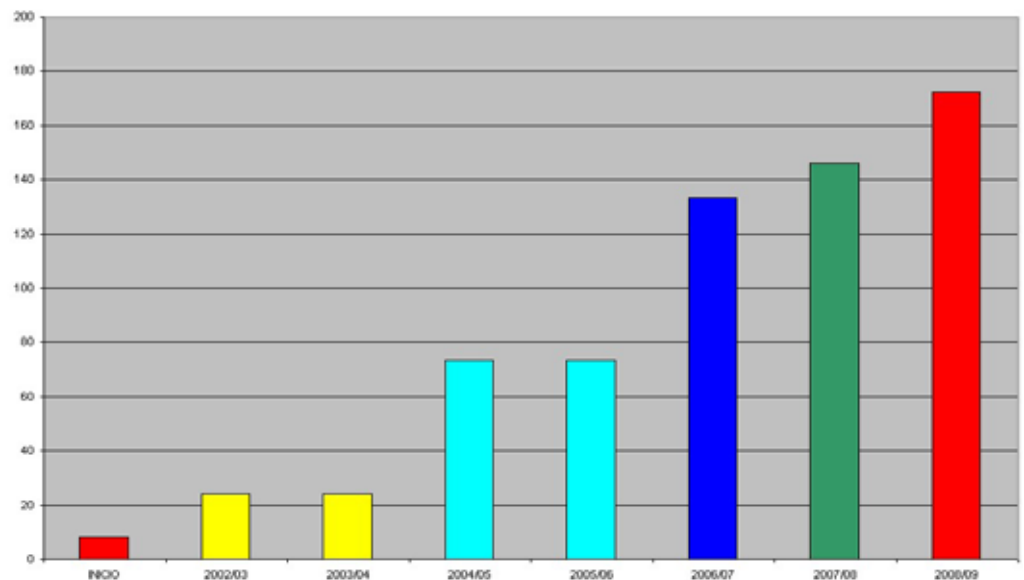
Federico Mayor Zaragoza



Seguimos avanzando

En el curso escolar 2001-2002, sólo 8 centros educativos pertenecían a la Red. Entonces, era impensable que la misma creciera de manera proporcional, triplicándose en número, en cada convocatoria. Así, de 8 a 24, de 24 a 73, de 73 hasta 133 en el curso escolar 2006-2007. Nuestro crecimiento es imparable, hemos pasado de 147 centros en este curso hasta los 172 centros que constituirán nuestra Red en el curso 2008-09.

"RED ALMERIENSE ESCUELA ESPACIO DE PAZ"



Pizarra decorada por un aula del CEIP "Adela Díaz" de Almería DENYP 2007



CEIP Nueva Andalucía



Panel de experiencias: EEI Mar de Alborán



Mural realizado por alumnado del IES Nuestra Sra. de la Salud

Justificación de la propuesta



Gandhi, padre de la Noviolencia

Nuevamente, con motivo del aniversario de la muerte de Gandhi, cada 30 de Enero los centros educativos almerienses celebran el Día Escolar de la Noviolencia y la Paz,

sumándose así a la iniciativa que Lorenzo Vidal pusiera en marcha en 1964.

Desde aquella fecha, entonces con escasa participación, son muchos los centros que anualmente se suman a esta iniciativa que recibió el reconocimiento internacional y que, gracias a las Escuelas Asociadas a la UNESCO españolas, se convirtió pronto en un referente en todas las escuelas del mundo.

El Día Escolar de la Noviolencia y la Paz es una oportunidad para todos aquellos cen-

tros que aspiran a convertirse en espacios de convivencia e instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta procedencia, raza, cultura y religión.

Para la Red "Escuelas: Espacio de Paz", esta efeméride es una oportunidad para desarrollar un conjunto de actividades dirigidas a promover los valores democráticos, siendo el eje central y/o generador de propuestas integradas, con amplia participación socio comunitaria.



V Jornadas provinciales
Red Escuela : Espacio de Paz

Objetivos

1. Favorecer el desarrollo de actividades que promuevan los valores de la Cultura de Paz como un factor de protección frente a aquellas actitudes contrarias a la convivencia.
2. Colaborar con aquellas instituciones y Organización No Gubernamentales que trabajan en la promoción de los derechos humanos, especialmente del derecho a la educación.
3. Impulsar actividades socio-comunitarias orientadas a conmemorar el Día Escolar de la Noviolencia y la Paz, como una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de la Educación para Cultura de Paz.
4. Aprovechar los recursos que ofrecen la literatura y las TIC para aprender a construir la Cultura de Paz.
5. Divulgar entre la comunidad educativa almeriense las buenas prácticas en el fomento de los valores democráticos desarrolladas por los centros educativos de nuestra provincia.

“El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano”

Platón

Red amiga en Extremadura

En Cáceres, se presentó oficialmente la **Red Extremeña de Escuelas por la Cultura de Paz, Igualdad y No violencia**, en el marco de las I Jornadas de Formación de la Red que tuvieron lugar el día 6 de Noviembre de 2007 con la participación de la Consejera de Educación de Extremadura, Eva María Pérez López. Tras la presentación de la Red, integrada inicialmente por 18 centros educativos, José Tuvilla Rayo, coordinador del Área de Acción Tutorial y Convivencia Escolar de la Delegación Provincial de Educación de Almería y especialista en Educación para la Paz, pronunció la ponencia marco "La Cultura de Paz: Fundamentos y claves educativas". Además, se desarrollaron varias intervenciones con el fin de enmarcar la 'Red de Cultura de Paz, Igualdad y Noviolencia' dentro de la Red de Apoyo Social e Innovación Educativa; se presentaron estrategias educativas llevadas a cabo en el ámbito de la educación para la igualdad, así como algunos recursos para una educación a favor de los Derechos Humanos. Por la tarde, se realizaron dos talleres formativos dirigidos a representantes de los centros integrantes de la Red que finalizaron con la puesta en común del trabajo realizado.



I Jornada de Formación de la Red Extremeña de Escuelas por la Cultura de Paz, Igualdad y Noviolencia

“La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo. ¿Qué otro libro se puede estudiar mejor que el de la Humanidad?”

Gandhi



Punto de partida



Para comenzar se propone adaptar las propuestas de cursos anteriores, remitidas a los centros por la Delegación Provincial de Educación. Estas propuestas, dedicadas a temas diferentes, contienen un conjunto diverso de actuaciones para realizar con el alumnado, con participación del resto de miembros de la comunidad educativa y del tejido asociativo del entorno.

V Jornadas provinciales de la Red Almeriense: Compartimos la Cultura de Paz



Cultura de paz”, contenido de la conferencia inaugural. Y tuvieron la oportunidad de conocer las experiencias realizadas por el profesorado de los siguientes centros: CEIP Las Lomas, CEIP Miguel Server, IES Azahar, CEIP Hispanidad, Proyecto intercentros de “Huércal, Espacio de Paz”, IES Emilio Manzano, CEIP Severo Ochoa e IES Villa de Nijar.

Organizadas por los CEP de la provincia de Almería, se celebraron en un hotel de la capital, las V jornadas provinciales de la Red Almeriense “Escuela: Espacio de Paz”, durante los días 7 y 8 de junio.

Entre los actos culturales, los asistentes visionaron el corto “La isla de las Flores” de Jorge Furtado y visitaron la exposición de materiales y paneles de experiencias de los centros participantes. Por último, cerraron las jornadas los alumnos/ as del CEIP Ángel Suquía con la excelente adaptación del cuento “La isla”, dirigida por el artista y coreógrafo Francisco Cañazares.

Durante las jornadas, los asistentes conocieron las “Implicaciones del Decreto 19/2007 en el desarrollo de proyectos integrales de la

Exposiciones de paneles de experiencias y fotografías

La Delegación Provincial tiene a disposición de los centros educativos de la provincia que lo soliciten un extenso material expositivo producido por la Red Almeriense “Escuela: Espacio de Paz”.



Detalle de la Exposición de paneles de experiencias de la Red en las V Jornadas provinciales

La Red Almeriense reconocida por la Subdelegación de Gobierno en el Día de la Constitución



Placa para el colectivo de profesionales de la Red

En los actos conmemorativos del XXIX aniversario de la Constitución Española, los centros educativos y el profesorado almeriense tuvieron un distinguido protagonismo. La Subdelegación del Gobierno premió los programas educativos de compensatoria, interculturalidad y cultura de paz y no violencia, desarrollados en nuestra provincia. Un merecido reconocimiento a una labor comprometida con los valores consagrados en nuestra Carta Magna y que constituyen la base de nuestra democracia. En representación de la Red, recibió el galardón Joaquín Rivera, miembro del Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre la convivencia. Enhorabuena a todos y a todas.



Mesa de experiencias. V Jornadas Provinciales Junio 2007

“Sólo las personas que han recibido educación son libres”

Epicteto



La Red difunde sus experiencias a través de los coordinadores/as de los proyectos.



Diploma otorgado al profesorado de la Red que contiene la justificación del merecido reconocimiento.



Jornada "Cultura de Paz: Redes de Cooperación"

Con motivo del Día Escolar de la No violencia y la Paz, la Consejería de Educación celebra en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla el día 30 de enero una Jornada bajo el epígrafe "Cultura de Paz: Redes de Cooperación", a la que asistirán una importante representación de la Red Almeriense. Como cada año la Consejería de Educación entregará un galardón por provincia en reconocimiento de la labor realizada por los centros. En jornadas anteriores fueron reconocidas las buenas prácticas de los proyectos intercentros de El Ejido y de Adra y la experiencia del CEIP "Jesús de Perceval". Dicho reconocimiento se hace en representación de todos los centros de la provincia.

Perfil: IES Alto Almanzora de Tíjola

Título del proyecto: "Iniciativas para mejorar la convivencia escolar y la resolución pacífica de conflictos"

El IES Alto Almanzora está situado en el Valle del Almanzora en el interior de la provincia de Almería, recibe alumnado de 11 municipios vecinos (carácter comarcal); cuenta con una matrícula de 420 alumnos/as y una plantilla de 42 profesores/as. Se imparten las enseñanzas de E.S.O., Bachillerato y dos Ciclos Formativos (Grado Superior de Administración y Finanzas y Grado Medio de Conducción Físico-Deportivas en el Medio Natural).

En la actualidad es centro TIC, pertenece a la Red Andaluza de Ecoescuelas, Red de Escuelas Solares Greenpeace y lleva a cabo el Plan de Apoyo a las familias, así mismo está poniendo en marcha el Programa de Acompañamiento Escolar.

Es el segundo curso que pertenece a la Red "Escuela: Espacio de Paz", considerando el proyecto como una oportunidad para dar coherencia a todas las iniciativas para la promoción de los valores democráticos, los derechos humanos y que las actitudes solidarias sean la norma de la convivencia, que contribuyan a aprender a ser persona. Dan cuenta de ello las numerosas actividades como las asambleas de aula, el Plan de Mediación, el Plan de Educación en Valores, el Plan hacia la Igualdad, El proyecto ERA y Red Escuelas Solares...

La mediación en el centro es un instrumento para resolver de manera pacífica muchos de los conflictos que surgen y se consigue fomentar las capacidades de escucha, comprensión y diálogo entre las partes implicadas.

En el centro funciona la Asociación Juvenil de alumnos y alumnas "Alto Almanzora" que organiza y gestiona actividades extraescolares en coordinación con los Departamentos. El AMPA colabora en diferentes actividades que organiza el centro y colaboran las Instituciones del entorno: Ayuntamientos de la comarca, Consejería de Medio Ambiente, Universidad de Almería, Instituto de la Mujer, Instituto Andaluz de la Juventud, PRODER Almanzora, ONG Greenpeace y Médicos sin Fronteras...

Enrédate con UNICEF

UNICEF-España dispone de un portal en el que el alumnado, el profesorado y la comunidad puede contribuir en la defensa y promoción de los derechos de la infancia. A través de sus páginas pueden descargarse informes, postales, materiales didácticos y otros recursos para trabajar en el aula. Son innumerables los proyectos y actividades que los centros pueden realizar utilizando las sugerencias, juegos y propuestas que este portal ofrece. Como cada año, desde UNICEF se impulsa la celebración del DENYP. En esta ocasión, junto a una breve reseña histórica de Gandhi, se propone trabajar la infancia y los conflictos, así como dejar nuestros mensajes de paz.

Infórmate en la Delegación de UNICEF de Almería: c/ Ricardos 11, Bajo B. Teléfono: 950 27 68 30 Fax: 950 24 09 90 E-mail: almeria@unicef.es

En Internet: http://www.enredate.org/enredate/calendario/diasmundiales/dia_paz/



Hesiodo



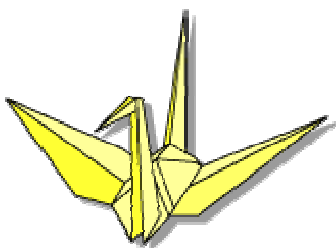
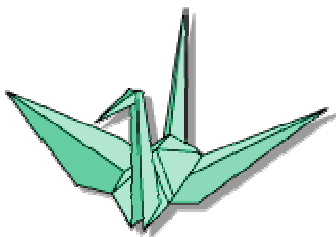
Celebra el DENYP con Intermón-Oxfam

Intermón-Oxfam es una de las principales ONG de España, creada en 1956. Desde entonces ha desarrollado más de 500 proyectos en todo el mundo. En su portal dispone de numerosos materiales didácticos. Anualmente, propone actividades para celebrar el DENYP, para este año 2008 Intermón invita a los centros a una nueva propuesta de movilización escolar **con numerosos materiales didácticos**. Si vuestro centro se anima a participar, descarga los materiales en:

<http://www.intermonoxfam.org/>

“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”

👏 Actividad 1: Mil grullas



Cuando Sadako Sasaki tenía dos años, una bomba atómica cayó sobre su ciudad, Hiroshima en Japón. Después de diez años, cuando ella tenía doce años de edad, los doctores en el hospital descubrieron que ella tenía leucemia, un tipo de cáncer causado por la bomba atómica. En el libro *Sadako y las mil grullas de papel*, la autora Eleanor Coerr explica que cuando Sadako está en el hospital, su amiga Chizuko le cuenta la historia de las mil grullas de papel. La historia es que si estás enfermo y haces mil grullas de papel, los dioses te curarán de la enfermedad que tienes. Así es que Sadako hizo se puso de meta hacer mil grullas de papel. Sin embargo, cuando ella murió solo tenía 644 grullas completadas... Tres años después de la muerte de Sadako, los niños de toda su ciudad, Hiroshima, dedicaron una estatua de ella con una grulla en su mano en un parque. Sadako y las mil grullas ahora son un símbolo de paz para todo el mundo.

OBJETIVOS:

- 1- Conocer la historia de Sadako a través de la lectura del libro recomendado.
- 2-Elaborar en clase mil grullas como símbolo de paz.
- 3-Escribir diversos cuentos que hablen de la paz.

PARA SABER MÁS:

Elsa Bornemann: "No somos irrompibles" Altea, Aguilar, Taurus, Alfaguara.

PARA TRABAJAR:

<http://chicos.net.ar/paz/milgrullas.htm>

http://es.wikipedia.org/wiki/Sadako_Sasaki

👏 Actividad 2: Constructores/ as de la paz

Son muchos y variados los recursos didácticos disponibles a través de Internet que el alumnado debe conocer, manejar y utilizar para su aprendizaje. Con esta actividad se propone que el alumnado sea capaz de convertirse en un verdadero constructor/ a de la paz.

OBJETIVO:

- 1- Conocer y aprovechar los recursos existentes en la Red.
- 2- Conocer los Derechos y Deberes contenidos en las grandes declaraciones de derechos humanos.
- 3- Redactar cuentos, frases e ideas sobre cómo construir un mundo menos violento.

PARA TRABAJAR:

<http://www.unicef.org.co/kids/constructores.htm>



👏 Actividad 3: Trabajamos los valores



Los valores de solidaridad, tolerancia, honestidad, justicia, igualdad, entre otros, sostienen la convivencia. Es preciso que el alumnado los conozcan a través de diversas actividades.

OBJETIVO: Aprender y actuar cada día de acuerdo con un valor.

DESARROLLO: Se trata de facilitar al alumnado el acceso a los recursos del portal de la Fundación Televisa "Calendario de Valores" que contiene juegos, frases, cuentos y otros materiales para aprender los valores cívicos cada día del año.

PARA TRABAJAR:

<http://www.esmas.com/fundaciontelevisa/valores/index.html>

“Educad a los niños. Educadlos en la tolerancia, en la solidaridad. Transmitirle lo más importante que tenemos: la herencia cultural”

Josefina Aldecoa



Docentes almerienses en Rumania

Un grupo de 22 docentes de Almería implicados en proyectos de educación intercultural, entre ellos algunos pertenecientes a la Red "Escuela: Espacio de Paz", viajaron en este curso escolar hasta Rumania para conocer in situ las experiencias educativas de este país. El objetivo de la iniciativa, propiciada por la Consejería de Educación y el Centro del Profesorado de Almería, es poder atender mejor al alumnado rumano que hay matriculado en distintos centros de la provincia. En la visita han participado representantes de los colegios Juan de Orea, San Luís, Las Lomas, Cabo de Gata, La Chanca y El Alquián, los institutos Turaniana, San Isidro y Algazul y la EEI San Isidro. Gracias a esta iniciativa se ha podido conocer más a fondo el sistema educativo rumano, así como el contexto socioeconómico del país, intercambiar experiencias y establecer contactos para futuras colaboraciones entre los centros almerienses y rumanos.



En la foto parte del profesorado que viajó a Rumania



👏 Actividad 4 : Nuestras armas las palabras

A través del diálogo los seres humanos tratamos de resolver nuestros conflictos y acercar posiciones, buscando puntos de encuentro y confianza. Recordando al poeta Blas de Otero, debemos pedir "la paz y la palabra". El ser humano es producto de una cultura que, en su mayor parte, se transmite por medio de los libros a través de cuya innegable contribución los seres humanos hemos imaginado y difundido los ideales de un humanismo que inspira valores como la paz, la justicia o el respeto a la diversidad cultural.

OBJETIVO: Adquirir competencias ciudadanas a través de la lectura de obras que cuenten historias en pro de la cultura de la paz.

PARA TRABAJAR: El servicio municipal de Córdoba editó una guía de literatura infantil y juvenil sobre la paz que puede descargarse en:

http://biblioteca.cordoba.es/GuiasLect/GUIA_PAZ.pdf

***“Dar amor,
constituye
en sí,
dar
educación”***

***Eleonor
Roosevelt***

👏 Actividad 5 : Coloreando la paz (juego interactivo)

La campaña "Coloreando la Paz" es una campaña de sensibilización dirigida a estudiantes de Educación Secundaria. El principal objetivo de esta campaña es el de sensibilizar a los niños, niñas y jóvenes sobre los problemas a los que se enfrenta la infancia afectada por conflictos armados, particularmente en las llamadas "crisis olvidadas" con el objetivo de que sean agentes de paz, reconstrucción y diseminación de los derechos humanos y los valores humanitarios...

OBJETIVO: Sensibilizar a los jóvenes sobre los "conflictos olvidados" imaginando alternativas a los mismos a través de un juego interactivo.

PARA TRABAJAR: Para aprovechar el juego este debe instalarse en el PC después de su descarga en:

http://www.cruzrojajuventud.org/docs/coloreando_paz/juego.exe



Una iniciativa del CEIP Torrequebrada para promocionar la Cultura de Paz entre las familias



👏 Actividad 6 : Bitácora



Dentro de las iniciativas de Radio Nederland Training Centre en pro de la Cultura de Paz destaca el sitio de la "Piñata espacial" que ofrece un conjunto diverso de recursos para aprender a construir un mundo mejor a través del uso de las TIC.

OBJETIVO: aprender, jugar y actuar a favor de un mundo mejor trabajando los derechos humanos, el medioambiente, los valores, la situación del mundo actual...

PARA TRABAJAR:

<http://mediacommunity.org/lapinata/bitacora/>

📍 Portal de convivencia

Este portal, es una de las iniciativas recogidas en el Decreto de Convivencia 19/2007 aprobado en el mes de enero, por el que se adoptan medidas para la promoción de la cultura de paz y la mejora de la convivencia en los centros educativos sostenidos con fondos públicos. Existe un espacio dedicado a la Red "Escuela: Espacio de Paz". Vuestras experiencias deben estar ahí.

👉 Actividad 7 : Dinámicas de grupo

Los programas basados en las dinámicas de grupo, entre las que se encuentran aquellos que favorecen el autoconocimiento, las habilidades comunicativas y la cooperación, producen efectos muy positivos en la mejora de la convivencia escolar y la prevención de la violencia. Existe una abundante bibliografía y variados recursos pedagógicos que facilitan la tarea del docente.

OBJETIVO: Desarrollar en el alumnado los valores morales asociados a la Cultura de Paz a través de dinámicas grupales y juegos cooperativos.

PARA TRABAJAR: El Grupo Gerza dispone en Internet de un sitio que permite al profesorado el conocimiento y ejercicio de numerosas dinámicas y juegos, clasificados por categorías:
<http://www.gerza.com/index/inicio.html>



Jugamos a cooperar. EEI Barajas

👉 Actividad 8 : Mejoramos nuestro Plan de Convivencia



Ha pasado un trimestre y es buen momento para, con ocasión del Día Escolar de la No violencia y la Paz, hacer balance del Plan de Convivencia, así como mejorarlo con nuevas iniciativas. Por ello, se propone como actividad de todo el centro su valoración y mejora. Para ello, proponemos visitar la propuesta de la Escuela de Cultura de Paz de la Universidad Autónoma de Barcelona.

OBJETIVO: revisar y mejorar el plan de convivencia del centro.

PARA TRABAJAR:
<http://www.escolapau.org/castellano/convivencia/index.htm>

📄 Cajón de sastre



El Día Internacional de la Paz fue establecido en 1981 por Naciones Unidas como una celebración anual de no violencia y cese del fuego a nivel mundial. Cada año, muchas personas en todas partes del mundo rinden homenaje a la paz de diversas maneras el 21 de septiembre.

Para saber más: <http://www.un.org/spanish/events/peaceday/2007/>



La educación ayuda a las personas a ser ciudadanos activos y responsables; a formar parte, en definitiva, de una sociedad cuyos miembros se caracterizan por poseer una identidad compartida basada en los valores que inspiran los derechos humanos, base de la construcción de la cultura de paz. Apoyado por esta idea el CEP de Almería ha editado la obra colectiva "La Ciudad: Manual de Uso" que contiene, junto a la colección de grabados que componen una exposición del mismo nombre, una propuesta pedagógica para trabajar los derechos humanos, componentes esenciales de la competencia social y ciudadana.

Para descargar:

<http://www.cepalmeria.org/cep/archivos/LACIUDADMANUALDEUSOLibro.pdf>



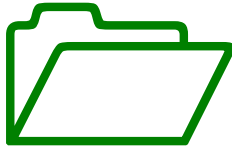
La Asociación Mundial Instrumento de Paz (EIP) es una ONG internacional dedicada a la educación para la paz y los derechos humanos con representación en todos los continentes, formada por profesores y profesoras. En su tarea divulgadora y promotora de la cultura de paz dispone de varios sitios en Internet en diferentes idiomas.

Para saber más:

<http://eip.webcindario.com> <http://ciudadania.webcindario.com> <http://portail-eip.org/espagnol/index.html>

“La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejarla libre para que se desarrolle”

María Montessori



DENYP 2007

Día Mundial de la Paz

Los niños de Almería piden un mundo mejor

La alumnos dejan las aulas para celebrar el Día de la Paz

MARTA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

Los alumnos de la Compañía María quieren cambiar el mundo. Los 1.300 niños del colegio pasaron la mañana de ayer en el patio realizando actividades para conmemorar el Día Mundial de la Paz. Merced a canciones, poesías y lecturas de un manifiesto reivindicaron el fin de la violencia. "Todos los miembros de la escuela han participado en la celebración de esta jornada", señalaba Pedro Mesa, director de los ciclos de Bachillerato y FP. "La importante es que todos los días sean de paz", añadió.

En la plaza del Ayuntamiento, hubo actuaciones gimnásticas, lectura de frases en pos de la paz en los idiomas de los alumnos que hay en el municipio y pascartas con temas conmemorativos. Carmen Caparrós, directora del CISP Ramón de Cajal, contaba que "lo que queremos con estas actividades es que los alumnos se conciencien de que la paz no es solo la ausencia de guerra, sino que es un valor que debe estar con nosotros a diario".



Los alumnos de la Compañía María dejaron escapar cientos de globos con mensajes pacifistas. RICARDO GARCÍA

"Los alumnos de Bachillerato han compuesto e interpretado canciones, los de la ESO han redactado un manifiesto por la paz y los más pequeños han hecho manualidades", explicó el director. Este día tan especial arrancó con una oración y un minuto de silencio en solidaridad con los más desfavorecidos. Luego se procedió a la lectura del manifiesto.

También en el Colegio Público Jesús de Perceval, de Santa María del Águila, se celebró este día tan significativo. Se realizaron pascartas y globos cargados de mensajes en los que se explicaba el director. Este día tan especial arrancó con una oración y un minuto de silencio en solidaridad con los más desfavorecidos. Luego se procedió a la lectura del manifiesto.

En la plaza del Ayuntamiento, hubo actuaciones gimnásticas, lectura de frases en pos de la paz en los idiomas de los alumnos que hay en el municipio y pascartas con temas conmemorativos. Carmen Caparrós, directora del CISP Ramón de Cajal, contaba que "lo que queremos con estas actividades es que los alumnos se conciencien de que la paz no es solo la ausencia de guerra, sino que es un valor que debe estar con nosotros a diario".



Los niños sueltando una paloma de papel. RICARDO GARCÍA



Los más jóvenes de Vilar también celebraron este día.



Jóvenes de la Compañía María portaban una pancarta. RICARDO GARCÍA



En El Ejido, hubo hasta actuaciones gimnásticas.



Los globos blancos labraron entre los niños de El Ejido.

ES PIONERO EN ANDALUCÍA

Educación lanza el primer boletín contra la violencia en los centros

El documento, el primero de este tipo en Andalucía, recoge las actividades de la red "Escuela: espacio de paz"

ALMUDENA FERNÁNDEZ

La red "Escuela: Espacio de Paz", a la que se han adherido 133 centros educativos de Almería cuenta también con un boletín provincial desde donde se realizan desde los colegios e institutos que desarrollan planes para favorecer la convivencia en las aulas. Este nuevo documento, único en la comunidad autónoma, ve la luz con motivo de la celebración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz, que se celebra cada 30 de enero. El boletín ha sido redactado por el área de Aragón a la Función, Tutoría y Asesoramiento a la Convivencia de la delegación provincial, cuyo coordinador es José Triviño Rico. La intención es convertir el documento en portavoz de esta red almeriense con la colaboración de los centros implicados.

133 proyectos por la paz en las aulas

La red "Escuela: Espacio de Paz" ha sufrido un importante incremento, pese a ser un programa joven. Nació en el curso 2003/04 y entonces sólo ocho proyectos formaban parte. El curso siguiente se aumentó a 24 y después se pasó a 73. Durante el presente curso escolar, ya hay en marcha 133 proyectos almerienses para el número aumentó en breve cuando la Consejería resuelva la nueva convocatoria, de esta forma casi la mitad de los centros de la provincia estarán incluidos en esta red. En total son 28.000 alumnos los que se beneficiarán de esta propuesta, en la que participan también 36 ayuntamientos y 250 representantes de asociaciones de padres y madres. Almería cuenta también con sus propios representantes de asociaciones de padres y madres, donde varias comunidades trabajan en favor de la paz.



El boletín llegará a 133 centros educativos de Almería. RICARDO GARCÍA

IDEAL

ALMERÍA



ESCOLARES. Alumnos de la Compañía de María portan palomas de la Paz.

Los 1.300 alumnos de la Compañía de María gritaron 'sí' a la Paz. Los estudiantes de la Escuela de Artes pintaron mensajes contra la violencia

Jna jornada de esperanza

M.C. CALLEJÓN / FOTOS: M. C. C. M. / ALMERÍA

PAZ, cooperación y solidaridad entre los pueblos son algunas de las finalidades que se plantea el sistema educativo español, como refleja el artículo 2º, apartado g, de la LOE. También la LOEGB subraya la necesidad de trabajar estos conceptos. Además, los escolares conmemoran una vez al año una fecha concreta que proclama la Paz y la No Violencia. Se trata del 30 de enero, en memoria del día que es el mayor pacifista de todos los tiempos: Mahatma Gandhi. Esta celebración es una oportunidad de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de Paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. La intención es recordar que la escuela es un reflejo de la sociedad con la que comparte defectos, pero en la que también se educa para la vida y se busca el desarrollo de las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

La jornada de ayer fue especial para los centros de la provincia. En la capital, la Escuela de Artes y el colegio Compañía de María contribuyeron de manera especial a destacar estos valores que todos consideramos justos. Los 1.300 alumnos de la Compañía de María participaron, a mediados, en un multitudinario acto de conmemoración del Día de la Paz en el que la comunidad educativa manifestó su compromiso de ayudar a cambiar el mundo. «Trabajemos por acabar con las injusticias, que son la principal causa de que haya violencia», encomendó la directora del centro, la religiosa Margarita Cabreas Cabezas, al tiempo que les emplazaba a «ser sembradores de semillas de Paz allí donde estemos para que haya siempre comunidad y armonía». Para ello, explicó a la comunidad educativa, «primero tiene que haber Paz en nuestros corazones y después, con los demás a través del perdón y la tolerancia». Algunos de los pequeños leyeron las poesías más destacadas de cuantas han realizado los alumnos para conmemorar la jornada. A continuación, los alumnos de Ética Beatriz Sánchez, Teresa Moraleda, Concha Alcoba y Francisco Javier Rodríguez, de 4º de ESO, pusieron voz a un manifiesto en el que la comunidad educativa reconoció la hipocresía de un mundo que sólo mira por sus propios intereses y hace «oidos sordos» a aquellos ideales que decimos defender.

«En vez de disparar balas, dispara flores; en vez de maltratar, ayuda a los que te rodean; regala sonrisas», animaron, porque «es la Paz y está en tus manos» y «aunque no ve a ser fácil, juntos lo conseguimos ya que la unión hace la fuerza y no siempre el viento se tiene que llevar las palabras», proclamaron. Los alumnos de la Escuela de Artes pintaron grandes pancartas que ondean en el claustro del edificio con la esperanza de que su mensaje de Paz pueda llegar, al menos, a todos sus compañeros.

VICAR

600 alumnos participan en los actos del 'Día Mundial de la Paz'

El bulvar "Ciudad de Vilar", principal escenario de las actividades. Los escolares recibirán un libro a cambio de un juguete bélico

VICENTE BERMÚDEZ VICAR

El Ayuntamiento de Vilar desarrolla a lo largo de la jornada de hoy, por primera vez en el municipio, un amplio programa de actividades con motivo del Día Escolar de la No Violencia y la Paz. El alcalde de Vilar, Antonio Bonilla, junto con las concejalas de Educación, Luz María Fernández, y de Asuntos Sociales, María del Carmen García, presentaron en el día de ayer las actividades a celebrarse, en las que participarán unos 600 escolares, además de padres, profesores y responsables municipales. Según ha señalado el alcalde queremos implicar a la comunidad escolar en su conjunto en torno al significado de esta jornada, pero especialmente a los alumnos pues entendemos que la escuela es el ámbito natural para generar actitudes nobles de no violencia y pacifistas entre los más jóvenes, protagonistas en el futuro de la sociedad en que vivimos. Los actos tendrán lugar en un espacio simbólico del bulvar "Ciudad de Vilar", concretamente junto a la rotonda de La Paz a partir



Alumnos de todos los colegios participarán en los actos. / v. a.

de las 10 de la mañana. Como iniciativa el consistorio hará entrega de un libro a todos los alumnos que entreguen un juguete bélico. Talleres de papiroflexia, goma espuma y maquillaje, y elaboración de la pancarta de la Paz, son algunas de las actividades a desarrollar a lo largo de la mañana, en

la que se dará también lectura al manifiesto del 'Día Escolar de la No Violencia y la Paz', así como se cantará la canción "Mensaje de la Paz". También tendrá lugar una representación de teatro de calle del cuento "Un bosque de Paz", a cargo del grupo La Dama del Agua.

Jóvenes promesas Arte por la paz

MARTA RODRIGUEZ
FOTOS: RICARDO GARCÍA

Las promesas del arte almeriense están en consonancia con la paz. Unos 26 jóvenes de Bachillerato Artístico pasaron la tarde de ayer en el patio de la Escuela de Arte de la capital elaborando 14 lienzos sobre tela en los que expresaron qué significa para ellos este sentimiento universal. Todo porque hoy, 30 de enero, Almería y el mundo recuerdan el aniversario de la muerte del pacifista por excelencia, Mahatma Gandhi.

Pisotóns que lanzan flores, palomas entrelazadas como símbolo de unión o la paz como utopía. Estas son algunas de las ideas que expresaron transmitiendo los alumnos. Sus 14 obras estarán expuestas desde hoy en el claustro de la Escuela. Una iniciativa que se realizará por primera vez este año, pero que seguro que volverá a repetirse.

«Yo estoy pintando unos ritos que aparecen a una paloma», contaba Mariano, alumno de primero de bachillerato. Y es que, a su parecer, en la actualidad «se está produciendo un atentado a la paz».

Triana, otra de estas pequeñas pintoras, había diseñado un lienzo en el que varias siluetas humanas se fundían entre sí. «Quería simbolizar la unión con colores como el negro, que representa la violencia, o el blanco, que tiene connotaciones relacionadas con la paz».

Por su parte, Jenifer había bautizado su obra como «Pensamiento sin salida». En ella, una joven se apoya sobre sus manos, al tiempo que se afilaba el símbolo de la paz. «La paz es algo que todos queremos, pero siempre habrá algún impedimento que haga imposible conseguirlo», sentenció.

Los alumnos de la Escuela de Arte de Almería pintan catorce formas de concebir la Paz



Una paloma sujeta el símbolo de la paz en el lienzo de Alicia.



Las manos ya se conciben como parte de la obra.



Varios jóvenes trabajando juntos.

Una chica perfilando su dibujo.

Actividades

Aguadulce, Vicar, Antas y Laujar, por la paz

➔ Antas celebra hoy el Día de la Paz con una serie de actos conmemorativos en los que el Ayuntamiento colabora con el Colegio Público El Argar. Los 400 alumnos de este centro se reunirán mañana en el patio para leer un manifiesto en defensa de la paz y la no violencia en el mundo, donde lanzarán a la atmósfera decenas de globos en los que pegarán palomas de papel con mensajes incógnitas.

➔ Por su parte, Laujar, además del correspondiente manifiesto, sortará varias palomas como símbolo de la paz. Está previsto que el acto se celebre tras la manifestación de jóvenes estudiantes que partirá en torno a las 11.45 horas.

El bulvar de Vicar acogerá también una serie de actos que contarán con unos 600 alumnos de los distintos centros de la provincia.

➔ En Aguadulce, también habrá una marcha de jóvenes que terminará al ritmo del himno 'Mensajeros de la paz'.

Niños y jóvenes pintan sus Aulas de Paz

Los colegios y la Escuela de Arte realizan actividades para conmemorar el aniversario de la muerte de Mahatma Gandhi



El Día de la Paz fue instaurado por la Unesco para honrar la figura de Mahatma Gandhi.

MARTA RODRIGUEZ
REMACON

Los niños y los jóvenes de Almería preparan hoy sus aulas para celebrar el Día de la Paz, que se celebra anualmente cada 30 de enero para conmemorar el aniversario de la muerte de Mahatma Gandhi. En la provincia, son las 130 centros integrados en la Red de

Escuela de Arte de Almería también preparan actividades. Los alumnos van a pintar 14 lienzos sobre tela y papel que serán expuestos en el claustro del centro. A partir de las 16:00 horas, estos futuros artistas comenzarán a pintar en el patio de la escuela una marcha de la paz que son y se sienten jóvenes para reivindicar la no-violencia y el amor universal. En definitiva, los valores fundamentales en los que se debe sustentar la educación.

➔ Este año ha destacado la labor del instituto Jesús Perceval de El Ejido

«Bastros y Miradas». Este material ha recorrido varios centros de la provincia y podrá verse del 12 al 16 de febrero en el Instituto Nicolás Salmerón de la capital.

Según fuentes de la Delegación de Educación, hoy además se celebran unas jornadas en el Colegio de Congresos de Granada. En las mismas se reconocerá la erpetencia del Instituto Jesús de Perceval de El Ejido.

Por su parte, el colegio Portocarrero, el Blas Infante y el Trinidad Martínez, en Aguadulce, se congregan mañana en una marcha que terminará con el himno 'Mensajeros de la Paz', compuesto por el profesor Juan Rafael Muñoz. El miércoles realizarán una carrera solidaria que recaudará dinero para la ONG Save the Children y el jueves cerrará este ciclo solidario con juegos y una chocolatada.

La Escuela de Arte

La Escuela de Arte de Almería también preparan actividades. Los alumnos van a pintar 14 lienzos sobre tela y papel que serán expuestos en el claustro del centro. A partir de las 16:00 horas, estos futuros artistas comenzarán a pintar en el patio de la escuela una marcha de la paz que son y se sienten jóvenes para reivindicar la no-violencia y el amor universal. En definitiva, los valores fundamentales en los que se debe sustentar la educación.

EL EJIDO

Alrededor de 2.300 escolares del municipio 'cultivan' la paz

Un total de 17 centros educativos de todo el municipio conmemoraron el Día de la Paz y No Violencia en la Plaza Mayor de la localidad

MIRIAM ALCARAZ EL EJIDO

La Plaza Mayor de El Ejido se convirtió en la mañana de ayer en punto de encuentro para los más de 2.300 alumnos de los 17 centros educativos del municipio. El motivo, la celebración del Día de la no violencia y la paz, que fue declarado como tal en 1964.

Alrededor de 2.300 escolares procedentes de 17 centros educativos (los colegios San Agustín, San Ignacio de Loyola, Pampalco, Diego Velázquez, Ramón y Cajal, Santo Domingo, Teresa de Jesús, Solymar, Miguel Servet, Alberta Mitral y José Salazar y los IES Murguía, Santo Domingo, Pamboleros y Pizano) y pertenecientes al Proyecto Espacio de Paz, acudieron a la plaza con pancartas para conmemorar este día de la muerte de Mahatma Gandhi, líder de la no violencia que fue asesinado por un buda. También ayer se recordó a otro gran pacifista, Martín Luther King, que fue igualmente asesinado. El acto, que se desarrolló esta mañana bajo el lema «El Ejido es un pueblo rico en cultura, cultivando la paz», y tiene como objetivo, según la coordinación de este programa, Carmen Caparros, «educar por la paz, espular la violencia y concienciar a los jóvenes». Además, añade Caparros, «con ello reivindicamos el no silencio de las niñas y niñas, que no sean sujetos pasivos».



CELEBRACIÓN. Alrededor de 2.300 escolares conmemoraron el Día de la no violencia y la paz, r.v.a.

En el acto estuvo también presente la concejala de Participación, Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de El Ejido, Aurora, quien destacó que para cultivar la paz no se necesita de una persona sea importante, que haga grandes cosas, sino un

poco de cada uno de nosotros es lo que ayuda a hacer una sociedad mucho más libre y mucho mejor para todos. Entre todos daremos una sola voz de pensar en lo que podemos conseguir entre todos nosotros erradicando la violencia y fomentando la convivencia.

Alumnos representativos de distintos centros leyeron el Manifiesto de la Paz de la Unesco, así como distintas poesías y rechazaron la violencia en el mundo y reclamaron la tolerancia, la paz y el amor. Desde el más pequeño, hasta el más grande.

Hay que destacar además, que este acto conmemorativo viene celebrándose, conjuntamente entre los centros, en el municipio de El Ejido desde hace aproximadamente 13 años, según explicó ayer la coordinadora del Proyecto Espacio de Paz.

Cientos de niños dicen No a la Violencia en la glorieta de la Paz

Un monolito en forma de corazón inmortaliza el encuentro escolar. Distintos talleres, teatro de La Dama del Agua y música, entre los actos

VICENTE BERNÁNDEZ VICAR

En Vicar el Día Escolar de la No Violencia y la Paz se vivió intensamente durante más de cuatro horas. Por primera vez el Ayuntamiento de Vicar conmemora este día con actividades varias, teniendo como resultado más de medio millar personas entre escolares, profesores y miembros de la comunidad de todos los colegios del municipio.

En torno a 800 alumnos de los ocho colegios y los dos IES, con que cuenta el municipio han sido citados en el trayecto del bulvar en el que se encuentra el monumento a la Paz y en el que se ayer se ha sumado un gran número en conmemoración de la primera vez que la comunidad educativa del municipio celebra en su conjunto y en un mismo acto la ciudad efemérides.

Talleres y manifiestos

Desde las 10 de la mañana hasta la 1 de la tarde se han desarrollado numerosas actividades, como talleres de papirópolis, goma espuma y maquillaje, donde los alumnos han elaborado palomas de



Firmas de manos en torno a la glorieta de la Paz, en el bulvar. r.v.a.

la paz, manos blancas y han pintado sus caras con motivos alusivos a la jornada, además de plasmar sus manos con pinturas de distintos colores en una gran pancarta que operarios municipales

han otorgado en lo alto del bulvar. Mientras tanto un numeroso grupo de alumnos de cada centro, de diferentes edades, procedían a leer sus manifiestos. Un acto que daba por finalizado el alcalde Antonio

DIVERSIÓN

➔ Todos los centros. Cada uno de los colegios del municipio, así como los IES, recibieron un libro a cambio de un juguete bélico, además de cartulinas conmemorativas del encuentro escolar. La diversión estuvo presente durante las casi cuatro horas de evento. Papirópolis, pintura o las firmas de manos pintadas en una pancarta, entre otras.

Bonilla con un manifiesto con el que de forma institucional ha elaborado el Ayuntamiento de Vicar y en el que se apuesta por que entre todos se contribuya a conseguir un mundo más pacífico y menos violento, con pequeños y grandes gestos, en la escuela, en el trabajo, en la calle o en la casa, siempre habrá momentos en los que elegir el entendimiento, la palabra, el respeto, la comunicación y el diálogo tendrán su recompensa.

Canción de paz

La parte final de la mañana de conmemoración tuvo como protagonistas principales el teatro y la música. Una de las actividades más seguidas de toda la programación fue la animación con el grupo La Dama del Agua, que representaron el cuento infantil 'Un bosque de Paz'.

En cuanto al espectáculo musical y como cierre del acto los alumnos junto a las Bandas de Música de la Universidad de Almería, los escolares cantaron la canción 'Mensajeros de la Paz' y otras canciones más, siempre basándose en mensajes de paz.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Delegación Provincial de Almería

Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional

Paseo de la Caridad , 125
04008 Almería

Responsables del proyecto:

**Coordinador del Área de Apoyo a la
Función Tutorial y Asesoramiento a la
Convivencia**

José Tuvilla Rayo

Teléfono: 950004630

E-Mail: jose.tuvilla.ext@juntadeandalucia.es

**Gabinete Provincial Asesoramiento de la
Convivencia y la Cultura de Paz**

Joaquín Cecilio Rivera Pérez

Teléfono: 950004635

E-mail:

joaquin.rivera.ext@juntadeandalucia.es

Luis Moreno Barranco

Teléfono: 950004634

E-mail: luis.moreno.ext@juntadeandalucia.es

Quienes editamos, diseñamos y redactamos este boletín tenemos un único propósito: servir a los centros educativos inscritos en la Red Almeriense "Escuela: Espacio de Paz" para que sean ellos mismos los verdaderos actores y protagonistas de un movimiento definido -por una revista pedagógica nacional- como la "Red de la Esperanza".

Sin duda que los centros educativos son el centro y motor de la promoción de la Cultura de Paz en la educación. Su dinamismo, capacidad, creatividad, compromiso compartido y vocación por mejorar la convivencia, les hace poseedores del más alto de los reconocimientos.

Por ello, la Delegación Provincial de Educación, reconociendo esta innegable y noble labor, desea que este boletín sea el vehículo para difundir sus buenas prácticas a la sociedad almeriense y andaluza.

👏 Sin vuestra colaboración este boletín no será posible 👏

Agradecemos, desde aquí, la colaboración de los centros que han hecho posible este segundo boletín. Sin embargo, nuevamente necesitamos vuestras sugerencias, materiales, reportajes, artículos de fondo, noticias, fotografías, opiniones, actividades realizadas, recortes de prensa.. Esperamos sin falta vuestra participación.

ÚLTIMA HORA:

Cuando estaba terminándose de diseñar este número, hemos conocido la muerte de uno de los pioneros de la no violencia en España, Gonzalo Arias Bonet. Muchos de nosotros/as lo conocimos personalmente. Desde aquí le rendimos un modesto homenaje. Para aquellos que no lo conocieron, pueden hacerlo en:

<http://www.gonzaloarias.net/>

